

Koulun henkilökunta	30.8.2022
Sivistyslautakunta	lokakuu 2022

LAIHIAN YHTENÄISKOULUN
LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022-2023
Kylänpään yksikkö

Yhtenäiskoulun painopistealueet lukuvuonna 2022-2023

Monialainen oppimiskokonaisuus: Yrittäjyys

Sivistystoimen strategia: Fyysinen ja psyykinen hyvinvointi

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Kylänpään yksikkö antaa laadukasta perusopetusta vaihtelevin opetusmenetelmin hyödyntäen ympäröivää luontoa ja liikuntamahdollisuuksia.

Arvopohjan lähtökohtana on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

Oppilas on aktiivinen toimija. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

Laaja-alaiset osaamisen alueet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2022-2023 erityinen painopiste on *L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys*

Ote opetussuunnitelmasta:

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Työn vaatimusten ennakointi on vaikeampaa kuin ennen. Oppilaiden tulee perusopetuksessa saada yleisiä valmiuksia, jotka edistävät kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.

Koulutyö järjestetään niin, että oppilaat voivat kartuttaa työelämäntuntemustaan, oppia yrittäjämäistä toimintatapaa ja oivaltaa koulussa ja vapaa-ajalla hankitun osaamisen merkityksen oman työuran kannalta. Oppilaita opetetaan tuntemaan lähialueen elinkeinoelämän erityispiirteitä ja keskeisiä toimialoja.

Koulutyössä opitaan ryhmätoimintaa, projektityöskentelyä ja verkostoitumista. Koulussa harjaannutaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa

sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Yhteisessä työssä jokainen oppilas voi hahmottaa oman tehtävänsä osana kokonaisuutta. Siinä opitaan myös vastavuoroisuutta ja ponnistelua yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.

Oppilaita kannustetaan sisukkuuteen työn loppuunsaattamisessa sekä työn ja sen tulosten arvostamiseen. Oppilaita rohkaistaan suhtautumaan uusiin mahdollisuuksiin avoimesti ja toimimaan muutostilanteissa joustavasti ja luovasti. Heitä ohjataan tarttumaan asioihin aloitteellisesti ja etsimään erilaisia vaihtoehtoja.

1.2. Yleiset tavoitteet

- Laadukas perusopetus
- Vaihtelevat opetusmenetelmät

1.3. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

- Yrittäjämäistä, sinnikästä asennetta painotetaan arjen koulutyössä
- Tutustutaan lähialueen elinkeinoelämään.

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1. Lukuvuoden työajat

Lukuvuosi alkaa 10.8.2022, syyslomalla ollaan viikko 42, joululoma 23.12.2022-8.1.2023, talviloma vko 9. Lukuvuosi päättyy 3.6.2023.

2.2. Koulupäivä ja välitunnit

Koulu alkaa klo 8.00/9.00 tai 10.00 ja päättyy 12.00/12.15, 13.15 tai 14.00.

Koko koulun yhteinen päivänavaus on keskiviikkoisin klo 10.00 alkaen.

Ruokailun jälkeen on ns. pitkä välitunti, jolloin on enemmän aikaa liikuntaan ja ulkoiluun. Välituntiliikuttajat innostavat liikkumaan 1-2x/vko pitkällä välitunnilla. Pitkällä välitunnilla voidaan avata salin kellari, jossa mahdollisuus pelata pingistä tai ilmakiekkoa tai soittaa rumpuja.

Ulkovalvonnassa välitunneilla on yksi opettaja vuorollaan (erityisopettaja keskiviikkoisin ensimmäisellä välitunnilla). Ruokailun jälkeinen välituntivalvonta on jaettu opettajan ja ohjaajan kesken.

Ennen koulun alkua on ohjaaja kuljetusoppilaiden tavoitettavissa ja mahdollisuus on tulla sisään, jos odotusaika on pitkä. Yhtenä aamuna odotustunnilla on 1-4-luokan kuljetettavia.

Iltapäivällä valvotaan kyydityksen odotus (1x/vko). Ellei ole odotusta, oppilaat menevät suoraan kyyditykseen.

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta kouluun tultua ja välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty ja rangaistavaa.

2.3 Tuntiresurssi ja sen käyttö

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty) / vko	Erityisopetus / vko
90 / 88	3	laaja-alainen 6

Opetus tapahtuu pääosin kolmessa yhdysluokassa: 1-2, 3-4 ja 5-6.

Luokkatasoisesti opetetaan kielet, osa matikasta ja äidinkielestä. Vuorokurssina (ue, ym, hi, ym) on pariton. Käsitöissä on samanaikaisopetusta.

Koulukohtainen valinnainen on 1-2-luokilla matematiikka 1vt, luokilla 4-6 liikunta 1vvt, valinnaisaineena on 4lk musiikki 1vt, 5-6lk valinnaisaineina kuvataide 1vt.

Muut tehtävät:

- Musiikkiesitysten hoitotyö: Pirkko
- Av, atk: Jari
- Digitutor: Jari
- Soppu-tiimi: Anne-Mari ja Pirkko
- Vanhempainyhdistyksen yhdyshenkilö: Anne-Mari
- Oppilaskunnan ohjaus: Anne-Mari
- MOK-tiimin jäsenyys: Pirkko
- Liikuntatoiminnan yhdyshenkilö: Jari

2.4. HENKILÖKUNTA

Hallinto ja esimies: apulaisrehtori Sanna Schöning

Opettajat ja oppilasmäärä

Oppilasmäärä: 1-2 lk 17 oppilasta, 3-4 lk 14 oppilasta ja 5-6 lk 23 oppilasta, yhteensä 54.

Opettajat

Opettaja	Luokka	Tuntimäärä
Pirkko Somppi, lo	1-2	28
Anne-Mari Valli, lo	3-4	28
Jari Mäkinen, lo	5-6	28
Jutta Tanttari, erityisopettaja	1-6	6
Leena Koskiluhta, en	5	2
Elina Heikkilä, ru	6	2
Sanna Schöning	5-6 MA, samanaikaisop.	1

Koulunkäynnin- ja aamutoiminnanohjaaja

Hanna Kaarakainen

Keittiöhenkilökunta

Ruokapalveluvastaava Tiina Luhtala

Oppilashuolto

Terveystenhoitaja Marjaana Pohtola joka toinen keskiviikko, kuraattori Heidi Puska noin kerran viikossa, psykologipalveluja ei tällä hetkellä ole.

Muu henkilökunta

Vahtimestari Pasi Petrimäki, kiinteistönhoitaja Harri Niemi ja laitoshuoltaja Hannele Kaljunen.

3. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

3.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki

Laaja-alainen erityisopettaja Jutta Tanttari on kerran viikossa Kylänpäässä 6h/vko.

Koulunkäynninohjaajan tukea on kaikilla luokka-asteilla.

Tukiopetuskiintiötä on jokaisella opettajalla käytettävissä 1h/vko.

3.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamutoiminta on Kylänpäässä klo 7-8. Iltapäivällä lapset viedään Isokylään. Toiminta-aika on koulupäivinä klo 7-16.30.

Ohjaaja vastaa ap-lapsista aamuisin kellonsoittoon saakka. Lapsia on listalla 4.

APIP-toimintaa ohjaa laki ja vuosittain lautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma.

3.3. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaan on käytettävissä kouluvuodelle 9h, mutta kerhotunteja voidaan käyttää tarvittaessa yli yksikkörajojen. Suunnitteilla on mahdollisesti musiikki- ja käsityökerho jaksoluonteisesti.

Kerhoja voi vetää kuka vain koulun henkilökunnasta tai joku muu soveltuva aikuinen henkilö. Kerhoista sovitaan apulaisrehtorin kanssa.

3.4. Oppilashuolto

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Kuraattori on talossa tarvittaessa (min. kerran kuussa).

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 1-2 kertaa vuodessa. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien ja oppilaiden edustaja.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

3.5. Yhteistyö kotien kanssa

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi vanhempia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, vanhempainilloissa, toimintapäivissä ja juhlissa. Tarvittaessa käytetään myös etäyhteyksiä vanhempien tapaamiseen.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta.

4. Koulun säännöt ja rangaistuskäytännöt

Koulun järjestyssäännöt on tarkistettu yhdessä opettajien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla. Kasvatuskeskustelut ovat seuraava keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Sen jälkeen tulevat muut laissa mainitut kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epääminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus, erottaminen määräajaksi.

Kylänpään käytännöt

- Läksyohduukset: kymmenen unohdusta → kasvatuskeskustelu, Neljännesvuosittain eli aina ennen lomaa nollaus.
- Kiroilu: toistuvaa rumaa puhetta / kiroilua → jälki-istunto
- Väkivaltaisuus: jälki-istunto
- Valehtelu: kasvatuskeskustelu, toistuvasta valehtelusta jälki-istunto

Kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot merkitään Wilmaan.

Rangaistuksissa huomioidaan lapsen ikä ja kehitystaso.

Kurinpito toimista löytyy tarkemmin asiaa yhtenäiskoulun "Työrauhaa" -kurinpitosuunnitelmasta.

Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö.

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan. Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen mahdolliseen säännönmukaisuuteen: poissaolojen toistumiseen esim. samana viikonpäivänä, samasta aineesta, saman opettajan tunnilta. Luvattomiin ja huolta herättäviin poissaoloihin puututaan heti ja ryhdytään tehokkaiisiin toimenpiteisiin oppilashuollon suunnitelman ja Wilmassa olevan ohjeistuksen mukaan.

Myöhästymiset merkitään Wilmaan ja jos ne toistuvat, asiaan puututaan kasvatuskeskusteluihin ja tarvittaessa oppilashuollollisiin toimenpitein.

5. Lukuvuoden suunnittelua

5.1. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Yhtenäiskoulun oppimiskokonaisuuksien iskulause on:
"Turvallisesti ja yritteliäästi kotiseudulta maailmalle!"

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana **yrittäjäyys**.

Ideoita monialaisen teeman käsittelyyn:

- Tilataan NY-materiaalit 1-2-luokalle.
- "Meidän yhteiskuntamme" -materiaalin jatkamista 4.luokan kanssa.

- Nuori yrittäjä -materiaali 5. luokan kanssa.
- Vanhempia pyydetään koululle kertomaan ammateistaan.
- Kahvilatoiminta perjantaisin ruokavälkällä muutaman kerran vuodessa.
- Hoitolapäivä: oppilaiden palvelupisteitä.
- Yritysvierailut

MOK-teemaa opetetaan oppilaan yhden viikon oppituntien verran.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa: mm. 5-6lk maailmanperintökohteeseen tutustuminen, teatteri (3-4 lk), kirjasto-, kirkko- ja museovierailut, konsertit jne.

5.2. Lukuvuoden tapahtuma

- pyöräily-, laskettelu- ja hiihtoretket
- Kodin ja koulun päivä la 1.10. → vapaaksi helatorstain jälkeinen pe 19.5.
- luonto- ja marjaretket
- kummien järjestämää toimintaa pienemmille oppilaille
- vierailut (mm. teatterit, museot, yritykset, kirjasto, konsertit)
- oppilaiden koulutukset
- liikuntatunnit ja -tapahtumat koulun ulkopuolella ja uimaopetus
- urheilukisat ja -tapahtumat kunnan sisällä ja sen ulkopuolella
- yhteiset juhlat (esim. joulujuhla, pääsiäinen, vappu ja kevätjuhla)
- seurakunnan päivänavaukset, jumalanpalvelukset kirkossa
- oppilaskunnan tempaukset: mm. Talent, ystävänpäivä, picnic
- kerhotoiminta
- luokkakohtaiset tapahtumat, projektit, toimintapäivät
- yökoulut
- joulujuhla 20.12. kirkossa
- Laihian koululaitos 150v-juhlat
- siivouspäivät koulun lähimaastossa
- vanhempainyhdistyksen järjestämät tempaukset
- luokkaretket omassa kunnassa ja sen ulkopuolella.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on kouluaikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan.

Opinto- ja luokkaretkestä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen suunnitelma, jossa tulee esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusseikat ja vastuunjako. Apulaisrehtori hyväksyy suunnitelman etukäteen.

Mikäli järjestetään tästä lukuvuosisuunnitelmasta poikkeavaa, koulun ulkopuolista opetusta, on siitä sovittava etukäteen apulaisrehtorin kanssa.

LIITTEET

- koulun järjestyssäännöt (alla)

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. Oppitunneille saavutaan ajoissa. Jokainen hoitaa tehtävänsä huolellisesti ja antaa työrauhan toisille.
2. Jokaista kohdellaan kunnioittavasti: tervehditään, kiitetään, pyydetään ja annetaan anteeksi.
3. Käytetään asiallista kieltä: kiro sanat ja ilkeä puhe eivät kuulu koulupäivään.
4. Välitunnille ja takaisin oppitunnille siirrytään reippaasti. Välituntialueelta ei saa poistua ilman opettajan lupaa.
5. Käytävillä liikutaan rauhallisesti kävellen. Pidetään hyvä järjestys naulakoilla.
6. Ruokaillaan muistaen hyvät pöytätavat. Maistetaan kaikkia ruokia.
7. Jokainen huolehtii omalta osaltaan koulun omaisuudesta ja vie käyttämänsä tavarat paikoilleen. Toisen tavaroihin kosketaan vain, jos on lupa.
8. Kännykkä pysyy äänettömällä koulupäivän aikana. Sitä voi käyttää opettajan luvalla ja omalla vastuulla.
9. Vahingon sattuessa kerrotaan rehellisesti tapahtuneesta.
10. Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä ja yleistä varovaisuutta. Koulukuljetuksessa olevat käyttäytyvät matkan aikana asiallisesti.

Nämä säännöt ovat voimassa myös koulun ulkopuolisilla retkillä ja tapahtumissa.

